

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы  
администрации  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
П.А. Бабаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
ГБДОУ №53  
Адмиралтейского района  
СПб

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 №

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ №53  
Адмиралтейского района СПб

Емашова Н.В.  
«06» декабря 2024 г.

ПРИНЯТА  
Общим собранием работников  
ГБДОУ №53  
Адмиралтейского района СПб

Протокол от «06» декабря 2024 №3

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 53  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
до 2030 года

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание:

1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ №53	4
2.	Информационная справка	8
3.	Аналитическо-прогностическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) ГБДОУ №53	13
4.	Цель и задачи Программы развития ГБДОУ №53	20
5.	План действий реализации Программы развития ГБДОУ № 53	21
6.	Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ГБДОУ №53	31

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга далее – ГБДОУ №53) на 2025-2030 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы развития положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты.

Результатом работы образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;

- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ГБДОУ №53.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Полное наименование образовательной организации	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 г. г.
2	Статус Программы	Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ГБДОУ №53, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ №53 на период 2025-2030 гг.
3	Основания для разработки Программы	Программа развития разработана на основе: Указы Президента Российской Федерации: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,

		<p>национальные проекты Российской Федерации; распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <p>от 29 .05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,</p> <p>от 31 .03. 2022 № 678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</p> <p>от 24.06. 2022 № 1688-р « Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>постановление Правительства Санкт Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p> <p>Устав ГБДОУ детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга</p> <p>Локальные акты ГБДОУ детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга</p>
4	Цель Программы	<p>Повышение качества деятельности ДОО за счет реализации магистральных направлений «Воспитание», «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рамочного проекта «Успех каждого ребенка», <b>подпроекта «Ребенок – исследователь и творец»</b>, направленного на развитие свободной творческой личности ребенка посредством активного вовлечения его в исследовательскую и проектную деятельность.</li> <li>• рамочного проекта: «Патриотическое воспитание», <b>подпроекта «Родной наш город Санкт-Петербург»</b>, направленного на обогащение</li> </ul>

		регионального компонента с акцентом на формирование у детей целостного представления о своём окружении и укреплении их связей с культурным наследием региона.
5	Задачи	<p>1. Внедрять современные образовательные технологии, направленные на развитие исследовательских навыков: стимулирование интереса к окружающему миру посредством исследовательской деятельности, что позволит детям самостоятельно находить ответы на вопросы.</p> <p>2. Вовлекать родителей: активное сотрудничество с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства, где родители могут поддерживать гражданско-патриотическое воспитание своих детей. Распространение положительного опыта.</p> <p>3. Оптимизировать управленческие процессы в дошкольном образовательном учреждении (ДОО) для повышения компетентности педагогов, ориентированных на формирование основ патриотизма.</p>
	Реализуемые проекты Программы	<p>Магистральные направления «Воспитание», «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рамочный проекта «Успех каждого ребенка», подпроект «Ребенок – исследователь и творец».</li> <li>• рамочный проект: «Патриотическое воспитание», подпроект «Родной наш город Санкт-Петербург»</li> </ul>
6	Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Создание единой программы патриотического воспитания :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение программы, которая включает в себя элементы истории, культуры и достопримечательностей Санкт-Петербурга.</li> <li>- Интеграция патриотических тем в учебный план</li> </ul> <p>2. Внедрение инновационных педагогических технологий: использование интерактивных методов обучения, таких как проектная деятельность, игровые технологии, экскурсии и</p>

		<p>творческие мастерские, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.</p> <p>3. Сбор примеров успешных практик: документировать конкретные успешные занятия или методические подходы, которые способствовали развитию познавательного интереса у детей.</p> <p>4. Создание банка «Обмен опытом»: Создание платформы (онлайн или офлайн) для педагогов и родителей, где они могут делиться своими успешными практикам, с обратной связью и рекомендациями.</p> <p>5. Систематизация положительных практик: Разделение банка практик на категории по темам, возрасту детей или используемым методам.</p> <p>6. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>8. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения, в мероприятия разной направленности.</p> <p>9. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с образовательным Учреждением, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.</p>
7	Период реализации программы развития	<p>Программа разработана на 2025-2030 гг.</p> <p>Первый этап – подготовительный (январь 2025 г.– август 2025 г.)</p> <p>Второй этап – практический (сентябрь 2025 г.– май 2029 г.)</p> <p>Третий этап – аналитический (июнь 2029 г.– декабрь 2029 г.)</p>
8	Порядок	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД

	финансирования программы развития	
9	Контроль реализации программы развития	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ №53 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
10	Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий ГБДОУ № 53: Емашова Надежда Витальевна Старший воспитатель: Плаксина Екатерина Сергеевна

## 2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения образовательной организации	<p><b>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</b>  <b>ГБДОУ № 53 Адмиралтейского района СПб</b>  Дата основания 08.12.1995 г.  Учредитель: Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  Адрес юридический: 190121, г. Санкт-Петербург, пр-кт Английский, д. 4-6, литер Б  Адрес фактический 190121, г. Санкт-Петербург, пр-кт Английский, д. 4-6, литер Б;  Адрес фактический 190121 г. Санкт-Петербург ул. Писарева д. 16 Лит А;  Адрес фактический 190121, г. Санкт-Петербург наб. Адмиралтейского канала, д.9, Лит. А  Лицензии: № 78Л03 3318 от 15.02.2018  Адрес сайта: <a href="https://ds53.admiral.gov.spb.ru/">https://ds53.admiral.gov.spb.ru/</a></p>

<b>Сведения об образовательных программах</b>	В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Адмиралтейского района, утверждённая приказом заведующего от 31.08.2023 года №16-од.
<b>Сведения об обучающихся</b>	В ГБДОУ №53 194 воспитанника, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в учреждении отсутствуют. Характеристика контингента родителей: в ГБДОУ все семьи полные, благополучные, на учете в социальных службах не состоят, есть семьи мигрантов.
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	Структура управления в ГБДОУ: Заведующий ОУ; Педагогический совет ОУ Общее собрание работников ОУ Профессиональный союз работников ОУ Совет родителей ОУ. В детском саду функционирует: - 11 групп с отдельными спальнями и раздевалками; - 1 кабинет заведующего детским садом; - 1 кабинет заместителя заведующего; - 2 музыкальных зала; - 3 пищеблока; - прачечная. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>Сведения о режиме деятельности</b>	Режим работы: 7.00 до 19.00 ежедневно, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Сведения о работниках</b>	Руководитель образовательной организации – Емашова Надежда Витальевна, заведующий Методическое руководство осуществляет старший воспитатель – Плаксина Екатерина Сергеевна Воспитательно-образовательную работу с воспитанниками осуществляют воспитатели 24 человека и специалисты: 2 музыкальных работника,

	<p>1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.</p> <p>Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.</p>	
<p><b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b></p>	<p><b>Направления сотрудничества</b></p>	<p><b>Организации</b></p>
	<p>Реализация преемственности</p>	<p>ГОУ Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
		<p>Хоровое училище им. М. Глинки</p>
	<p>Оздоровление</p>	<p>Детская поликлиника № 27</p>
		<p>ГБУДО центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
	<p>Повышение квалификации кадров</p>	<p>Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Районная методическая служба</p>
		<p>Академия постдипломного повышения образования Санкт-Петербурга</p>
<p>Организационное</p>	<p>Отдел образования администрации Адмиралтейского района СПб</p>	
	<p>Отдел государственного пожарного надзора по Адмиралтейскому району СПб</p>	
<p>Финансовое</p>	<p>ГКУ Централизованная бухгалтерия Отдела образования Адмиралтейского района СПб</p>	
<p><b>Краткое описание</b></p>	<p>Анализ программы развития Государственного</p>	

<p><b>результатов реализации предыдущей программы развития</b></p>	<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга показал, что реализация Программы проходила в соответствии с поставленной целью и задачами этапов реализации Программы и созданы все условия для успешной реализации задач следующего периода.</p> <p>Анализ практической работы Программы развития выявил положительную динамику роста и развития эффективного решения задач Программы, возможность работы коллектива в инновационном режиме. Необходимо продолжать развитие как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации.</p>
<p><b>Краткое описание достижений образовательной организации</b></p>	<p>Позитивный социальный эффект качества реализации проектов просматривается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамичном росте познавательных процессов у воспитанников, улучшении показателей их развития;</li> <li>- Положительной динамике готовности к школе и востребованности выпускников Учреждения в школах города;</li> <li>- Информационной доступности и продвижении актуальной информации дошкольного учреждения на официальном сайте;</li> <li>- Повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.</li> </ul> <p>Воспитанники ГБДОУ №53 ежегодно являются активными участниками различных конкурсов районного и городского уровня. В предыдущем периоде воспитанники стали победителями городского конкурса «Этнокарусель», районных конкурсов: «Под шепот зимней вьюги», «Играем в театр», «Имена России – А.Н. Островский», «Разукрасим мир стихами»; дипломантами районных конкурсов: «Вкусные истории», «Наша безопасность», «Танцующие искорки»; лауреатами II</p>

	<p>степени районного фестиваля «Золотой ключик», победителями районных конкурсов «Мелодии Невы», «Адмиралтейские ритмы», также наши воспитанники являются активными участниками различных экологических акций и мероприятий, направленных на безопасность дорожного движения.</p>
--	---

### 3. Аналитико – прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование идеи развития)

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Знания, воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укомплектованность кадрами 100%.</li> <li>– Возрастной ценз педагогов.</li> <li>– Высокий уровень образования кадров.</li> <li>– Взаимодействие с семьями воспитанников.</li> <li>– Высокий профессиональный уровень педагогических, управленческих кадров ГБДОУ.</li> <li>– Условия РППС приближены к требованиям ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ограниченные ресурсы</b></li> <li>Несмотря на высокую укомплектованность кадрами и уровень образования, существуют ограничения в материально-техническом обеспечении, что может повлиять на разнообразие образовательных методик и форматов.</li> <li>– <b>Проблемы с адаптацией детей</b></li> <li>Некоторые дети могут испытывать трудности с адаптацией в коллективе, особенно если у них есть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение большего количества педагогов к участию в распространении передового педагогического опыта.</li> <li>- Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района.</li> <li>- Оснастить учреждение мультимедийным современным оборудованием.</li> <li>Трансляция опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа детей, не владеющих русским языком.</li> <li>- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.</li> <li>- Негативное отношение возрастных педагогов к инновационной</li> </ul>

		<p>особенности развития или они впервые посещают детский сад.</p> <p>– <b>Необходимость повышения квалификации</b></p> <p>Несмотря на то, что педагогический состав имеет высокий уровень образования, постоянное обновление знаний и навыков является важным аспектом. Возможно, требуется дополнительное обучение современным методикам работы с детьми.</p> <p>– <b>Взаимодействие с семьями</b></p> <p>Несмотря на активное взаимодействие с семьями воспитанников, могут возникать сложности в коммуникации или недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс.</p> <p><b>Нехватка времени для реализации исследовательских проектов:</b> ограниченное количество учебных часов может не позволять</p>	<p>инновационной деятельности ГБДОУ в педагогическое сообщество.</p>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.</li> <li>- Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</li> <li>- Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</li> <li>- Профессиональное выгорание.</li> <li>- Изменения в законодательстве: возможные изменения в образовательной политике могут повлиять на финансирование и организацию исследовательской деятельности.</li> </ul>
--	--	--	--	--

		глубоко погружаться в исследовательскую деятельность.		
--	--	---	--	--

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;

- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях и через конкурсное движение;

- проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;

- наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;

- диссеминации опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, создание инновационных продуктов, участие в конкурсном движении;

- объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, в качестве основного проекта реализации программы развития будет выступать «Успех каждого ребенка».

Проект «Успех каждого ребенка», подпроект «Ребенок – исследователь и творец» разрабатывается с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения и будет являться основой для работы с детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь детям, мотивированным на проявление своих способностей - обучающимся в ГБДОУ 53.

Проект направлен на появление системных нововведений в работе с детьми через совершенствование и развитие образовательного пространства детского сада. Проект охватывает основные аспекты выявления, воспитания и обучения успеха каждого ребенка. Он содержит оценку реального состояния системы работы в направлении развития успеха каждого ребенка, выявляет проблемы, определяет основные направления деятельности, приоритеты дальнейшего развития в области работы с детьми, содержит конкретные механизмы и мероприятия по достижению поставленных целей и решению задач.

В проект входит разработка и внедрение современных диагностик различных видов успешности ребенка, новых технологий обучения, здоровьесбережения и воспитания, развитие не только системы работы по развитию успеха каждого ребенка, но и развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя также повышение квалификации и переподготовку педагогов.

Данный проект развития будет направлен на реализацию рамочного проекта «Патриотическое воспитание», через объединение усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и гражданско-патриотической деятельности. Выбор содержания и форматов будет определяться детско – взрослым сообществом по ходу реализации ФОР, но основу создаваемого продукта составят позитивные практики взаимодействия с родителями, и всеми членами педагогического коллектива. Ключевые идеи пути их реализации составят основу нашего проекта программы развития «Патриотическое воспитание», через Подпроект «Родной наш город Санкт-Петербург». Содержание проекта и формы его реализации будут работать на оптимизацию действующих практик, что может в последующем послужить основой для участия в конкурсном движении. Первый вектор развития направлен на обогащение регионального компонента реализации программы. Основу создаваемого продукта составят позитивные практики взаимодействия с детьми, формируемые как методическая копилка, открытая к использованию всеми членами педагогического коллектива. Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;

- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях и через конкурсное движение;

- проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста,

изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;

□ наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

□ транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;

□ диссеминации опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, создание продуктов;

□ объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;

□ обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, проект «Успех каждого ребенка» будет реализован с акцентом на формирование основ патриотизма и развитие исследовательских навыков .

#### **4. Цель и задачи программы развития ГБДОУ № 53**

##### **Цель Программы:**

Повышение качества деятельности ДОО за счет реализации магистральных направлений «Воспитание», «Знание»:

- рамочного проекта «Успех каждого ребенка», подпроекта «Ребенок – исследователь и творец», направленного на развитие свободной творческой личности ребенка посредством активного вовлечения его в исследовательскую и проектную деятельность.
- рамочного проекта: «Патриотическое воспитание», подпроекта «Родной наш город Санкт-Петербург», направленного на обогащение регионального компонента с акцентом на формирование у детей целостного представления о своём окружении и укреплении их связей с культурным наследием региона.

#### **Задачи:**

1. Внедрять современные образовательные технологии, направленные на развитие исследовательских навыков: стимулирование интереса к окружающему миру посредством исследовательской деятельности, что позволит детям самостоятельно находить ответы на вопросы.
2. Вовлекать родителей: активное сотрудничество с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства, где родители могут поддерживать гражданско-патриотическое воспитание своих детей. Распространение положительного опыта.
3. Оптимизировать управленческие процессы в дошкольном образовательном учреждении (ДОО) для повышения компетентности педагогов, ориентированных на формирование основ патриотизма.

### **5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.**

Проект №1: «Успех каждого ребенка»

Подпроект «Ребенок – исследователь и творец»

Проект №2: «Патриотическое воспитание»

Подпроект «Родной наш город Санкт-Петербург»

## Этапы реализации:

в соответствии с диаграммой Ганта, направленная на распределение временных ресурсов реализации проектов и подпроектов Программы развития

Название проекта	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Рамочный проект: "Успех каждого ребенка" «Патриотическое воспитание»				
Подпроект 1. «Ребенок – исследователь и творец»				
Подпроект 2. «Родной наш город Санкт-Петербург»				

### **Проект №1: «Успех каждого ребенка» Подпроект «Ребенок – исследователь и творец»**

#### **Задачи:**

#### **1. Развитие исследовательских навыков:**

- Создание условий для активного вовлечения детей в исследовательскую деятельность.
- Формирование у детей умений задавать вопросы и находить на них ответы.

#### **2. Стимулирование творческого мышления:**

- Организация творческих мастерских и проектов, где дети могут проявлять свои идеи.
- Поддержка индивидуального и группового творчества.

#### **3. Сотрудничество с родителями:**

- Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия.
- Создание единого образовательного пространства между домом и детским садом.

#### 4. Интеграция современных технологий:

- Внедрение инновационных методов обучения, способствующих развитию интереса к обучению.
- Использование цифровых ресурсов для поддержки исследовательской деятельности.

#### 5. Выбрать эффективные психолого-педагогические технологии для развития познавательной активности у воспитанников

##### План действий

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап (январь 2025 г. – август 2025 г.)</b>				
1	Создание рабочей группы реализации проекта, назначение ответственного	Приказ заведующего	Январь 2025	Заведующий; старший воспитатель
2	Анализ текущего состояния воспитательно-образовательного процесса образовательной организации, в том числе в процессе формирования у них основ исследовательской деятельности с использованием потенциала семьи и ближайшего окружения на основе результатов самодиагностики: оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны),	Аналитическая справка	Январь-февраль 2025	Старший воспитатель

	оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски)			
<b>3</b>	Анализ литературы, изучение современных подходов для реализации проекта. Разработка структуры проекта.	Анализ, обсуждение структуры, содержания проекта, оформление в электронном виде.	Февраль – апрель 2025	Старший воспитатель, рабочая группа
<b>4</b>	Подбор эффективных технологий для реализации проекта и выбор оптимальных форматов их представления педагогам.	Список технологий и каналов распространения педагогического опыта, включая информационные, коммуникационные, обучающие и экспертные.	Май – июнь 2025	Старший воспитатель, рабочая группа
<b>2. Практический этап (Сентябрь 2025-май 2029 г.)</b>				
<b>1</b>	Пространственное решение внутри учреждения. Пополнение РППС в группах	РППС, соответствующая ФГОС и реализуемому проекту	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
<b>2</b>	Апробация новых методов применения эффективных форм исследовательской деятельности учащихся с привлечением ресурсов их семей и ближайшего окружения в рамках проекта «Ребенок — исследователь и	Разработанные картотеки, игровые наборы. Создание тематических наборов: разработка игровых наборов, которые будут включать атрибуты для различных ролей, такие как костюмы и	Октябрь 2025- май 2029 г.	Старший воспитатель, воспитатели

	творец».	аксессуары, соответствующие сюжету игры. Подбор материалов: наборы будут содержать необходимые материалы для реализации сюжетов. Создание коллекций сюжетно-ролевых игр с паспортами, которые будут содержать информацию о каждой игре, ее целях, задачах и необходимых материалах. Разработка паспортов: каждый проект будет сопровождаться паспортом, в котором будут указаны цели проекта, ожидаемые результаты и методические рекомендации по его реализации.		
3	Программы семейного участия: Разработка программ, позволяющих семьям участвовать в образовательном процессе вместе с	Формирование активных родительских групп или комитетов, которые будут принимать участие в разработке программ и	Октябрь 2025- май 2029 г.	Старший воспитатель, воспитатели

	детьми, например, через совместное чтение, творчество и игры, РППС.	инициатив. Это позволит родителям не только высказывать свои мнения, но и реализовывать свои идеи.		
<b>3. Аналитический этап (июнь 2029-декабрь 2029 года)</b>				
<b>1</b>	Анализ успешности проекта.	Аналитическая справка.	Июнь 2029-декабрь 2029 года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>2</b>	Оформление лучших практик проекта	Создание банка «Обмен опытом».	июнь 2029-декабрь 2029 года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>3</b>	Диссеминация опыта работы по проекту	Отчет	июнь 2029-декабрь 2029 года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>4</b>	Распространение положительного опыта	Публикации, участие в семинарах, конференциях.	июнь 2029-декабрь 2029 года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

### **Проект №2: «Патриотическое воспитание»**

#### **Подпроект «Родной наш город Санкт-Петербург»**

##### **Задачи:**

##### **1. Систематизация выбранных технологий**

Создание базы данных: Разработка и поддержка базы данных эффективных технологий, применяемых в патриотическом воспитании, с описанием их особенностей, преимуществ и примеров успешного применения.

Классификация технологий: группировка технологий по категориям (информационные, игровые, проектные и т. д.) для удобства использования педагогами.

## 2. Выбор эффективных форм тиражирования опыта

Организация семинаров и мастер-классов: проведение обучающих мероприятий для педагогов, на которых они смогут ознакомиться с успешными практиками и технологиями.

Создание методических рекомендаций: подготовка и распространение материалов, описывающих успешные примеры реализации патриотического воспитания в образовательных учреждениях.

## 3. Анализ эффективности применения практик

Мониторинг и оценка: Проведение регулярного анализа результатов применения предложенных практик с использованием опросов, анкетирования и других методов сбора данных.

Обратная связь от участников: сбор мнений педагогов и родителей о внедренных технологиях для выявления их сильных и слабых сторон.

## 4. Выявление возможностей для дальнейшего развития

Исследование новых подходов: анализ современных тенденций в области патриотического воспитания и внедрение инновационных методов.

Сетевое взаимодействие: установление сотрудничества с другими образовательными учреждениями для обмена опытом и ресурсами.

## 5. Вовлечение родителей и сообщества:

Активное привлечение родителей к участию в краеведческих мероприятиях способствует укреплению связи между ДООУ и семьями воспитанников.

## 6. Использование современных технологий:

Внедрение информационных технологий для создания интерактивных материалов и ресурсов, которые помогут детям лучше усваивать краеведческие знания.

## 7. Создание условий для творческой деятельности:

Поддержка инициатив детей в создании проектов, связанных с историей и культурой Санкт-Петербурга, что способствует развитию их творческих способностей.

**План действий**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Подготовительный этап (январь 2025- август 2025)</b>				
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Приказ о создании и составе творческой группы Январь 2025	Заведующий
2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения патриотического образования в ГБДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Январь-март 2025	Старший воспитатель, творческая группа
3	Систематизация материала	Каталоги программно-методического, дидактического материалов	Апрель 2025	Старший воспитатель, творческая группа
4	Выявление дефицитов материалов по краеведческому образованию	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	Апрель 2025	Старший воспитатель, творческая группа
5	Разработка программы по патриотическому воспитанию	Утвержденная программа	Апрель-август 2025	Старший воспитатель

<b>2. Практический этап (сентябрь 2025 – май 2029)</b>				
<b>1</b>	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с достопримечательностями города Санкт-Петербурга, знакомство со столицей России г. Москвой. Реализации программы	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	<b>сентябрь 2025 – май 2029</b>	Старший воспитатель, творческая группа
<b>2</b>	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	Весь период проекта	Старший воспитатель, рабочая группа
<b>3</b>	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер – классы, воркшопы)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования примененных разработанных материалов методического, дидактического обеспечения краеведческого	Весь период проекта	Старший воспитатель, рабочая группа

		образования		
4	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Весь период проекта	Старший воспитатель, рабочая группа
5	Обновление содержания, форм и методов общего краеведческого образования дошкольников	Создание каталогов успешных форм и методов образования	Весь период проекта	Старший воспитатель, рабочая группа

<b>3. Аналитический этап (июнь – декабрь 2029 г.)</b>				
1	Анализ успешности проекта.	Аналитическая справка.	Июнь 2029-декабрь 2029 года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление лучших практик проекта	Создание банка «Обмен опытом».	июнь 2029-декабрь 2029	Заведующий, старший

			года	воспитатель, воспитатели
3	Диссеминация опыта работы по проекту	Отчет	июнь 2029- декабрь 2029 года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4	Распространение положительного опыта	Публикации, участие в семинарах, конференциях.	июнь 2029- декабрь 2029 года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Реализация Программы развития образовательного учреждения является составляющие выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения.

## 6. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п\п	Наименование показателя
1	Выявлены лучшие практики, организован обмен опытом педагогов по проблеме духовно – нравственного воспитания.
2	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по проблеме духовно – нравственного воспитания, создан электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения духовно – нравственного воспитания и программа патриотического воспитания.
3	Внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, районного, городского уровня, семинаров, вебинаров, творческих групп, конференций различного уровня
5	Внесение изменений в ОП ДО образовательного Учреждения и локальные акты
6	Пространственное решение на территории ГБДОУ. Создание модели практико-познавательного центров.
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства
8	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ГБДОУ
9	Создание портфолио проекта на сайте ГБДОУ
10	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения краеведческого образования
11	Обновление содержания, форм и методов общего краеведческого образования дошкольников
12	Создание банка «Обмен опытом»: Создание платформы

	(онлайн или офлайн) для педагогов и родителей, где они могут делиться своими успешными практикам, с обратной связью и рекомендациями.
13	Систематизация положительных практик: Разделение банка практик на категории по темам, возрасту детей или используемым методам

**Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:**

- обеспечить комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении в соответствии с современными нормами и требованиями;
  - совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
  - сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности;
  - обеспечить деятельность учреждения как части инфраструктуры города по продвижению культурных, духовно-нравственных и патриотических ценностей российского общества в близлежащем микрорайоне.
- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию.
- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении;
- Обогащение материально-технической базы.
- Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ